

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس نظری

همکار محترم

به دلیل اهمیت طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان داربست عقلی و علمی مدرس با فراگیران) ، این ابزار به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد و در مراکز آموزش عالی به عنوان یک روش علمی مورد استفاده قرار می گیرد ، لذا تکمیل فرم طرح درس به منظور پیش بینی سیر آموزش و ارتقای آن ضروری به نظر می رسد .

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

۱) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر محمدپور
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر محمدپور
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: mohammadpur2000@gmail.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر محمدپور
- پست الکترونیکی مدرس مسئول:
- مدرسین همکار:

۲) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس :...روش تحقیق
- و میزان واحد به تفکیک: نظری ۱/۵ واحد ، عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو : کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
- تعداد دانشجو: ۲۰
- پیشنهاد درس:.....
- سال تحصیل نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

* در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند ، لطفاً میزان واحد آموزشی خود را قید نمایید .

۳) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد).

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	جلسات درس
ارزشیابی آغازین ، طرح درس و انتظارات از کلاس	۱
موضوع، عنوان تحقیق	۲
بیان مسئله تحقیق مرور بر مطالعات گذشته	۳
کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	۴
انواع پژوهش - پژوهشهای کیفی	۵
انواع پژوهش - پژوهشهای کمی	۶
اهداف، فرضیات، سوالات پژوهش	۷
انواع متغیرهای پژوهش	۸
کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	۹
محیط، جامعه، نمونه پژوهش و	۱۰
روش های نمونه گیری	۱۱
روش های جمع آوری داده ها	۱۲
تجزیه و تحلیل داده های کیفی	۱۲
تجزیه و تحلیل داده های کمی	۱۳
اخلاق در پژوهش	۱۴
منبع نویسی در تحقیقات	۱۵
کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)	۱۶
گزارش نهایی	۱۷

۵) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای (بند ۴) بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد.

(Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری	اهداف رفتاری در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که:	اهداف کلی هر جلسه (بند ۴)	جلسه
Cog Cog Cog	<p>۱. معرفی درس (نحوه ارائه، ارزشیابی، فعالیتهای فراگیران)، اطمینان از داشتن پیش نیازها، انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند.</p> <p>۲. مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند</p> <p>۳. مراحل روش علمی تحقیق را بیان کند</p>	ارزشیابی آغازین ، طرح درس و انتظارات از کلاس	۱
Cog Cog Cog Cog	<p>۱. ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش ، موضوعات پژوهشی را انتخاب نماید.</p> <p>۲. براساس توافق گروهی و با استفاده از معیار های اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب کند .مسئله آن را تدوین نمایند.</p> <p>۳. ضرورت تعریف واژه ها را بیان و تعاریف نظری و عملی واژه ها را ارائه دهد.</p> <p>۴. علت مرور بر مطالعات گذشته را بیان کند.</p>	موضوع، عنوان و بیان مسئله تحقیق مرور بر مطالعات گذشته	۲-۳
Psy/ Cog	<p>۱. تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (موضوع، عنوان و بیان مسئله. تعریف واژه ها) ارائه شود.</p>	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	۴
Cog Cog	<p>۱. با انواع روش های تحقیق آشنا شود.</p> <p>۲. با توجه به عوامل تاثیر گذار بر انتخاب روش، مناسب ترین نوع مطالعه برای پژوهش در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.</p>	انواع پژوهش	۵-۶
Cog Cog Cog Cog Cog	<p>۱. اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد.</p> <p>۲. اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.</p> <p>۳. بامفهوم منغیر آشنا شده و اهمیت و انواع آن را بیان کند</p> <p>۴. لیستی از متغیر های پژوهش خود را تهیه کند،</p> <p>۵. نوع و نحوه اندازه گیری متغیر های تحقیق را تعیین نماید.</p>	اهداف، فرضیات، سوالات و متغیرهای پژوهش	۷-۸
Psy/ Cog	<p>۱. تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده(اهداف ، فرضیات ، سوالات و متغیر های پژوهش و نوع مطالعه) ارائه شود.</p>	کار عملی(اهداف ، فرضیات ، سوالات)	۹
Cog Cog Cog	<p>۱. مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری را توضیح دهند.</p> <p>۲. انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند.</p>	محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری	۱۰
Cog Cog Cog	<p>۱. انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند.</p> <p>۲. مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود را معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند.</p> <p>۳. چگونگی برآورد حجم نمونه را بیان کنند.</p>	روش های نمونه گیری و برآورد حجم نمونه	۱۱
Cog Cog Cog	<p>۱. آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها ،</p> <p>۲. چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده ،</p> <p>۳. با مقایسه مزایا و معایب آنها ،مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید.</p>	روش های جمع آوری داده ها	۱۲
Cog Cog	<p>۱. اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند.</p> <p>۲. ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش مهمترین اصول وکد های اخلاقی را بیان داشته و اصول اخلاقی مورد توجه در طرز خود را تدوین نمایند.</p>	تجزیه و تحلیل داده ها اخلاق در پژوهش	۱۳

Cog	۱. دو شیوه صحیح منبع نویسی در متن و پایان گزارشات تحقیق را بیان کرده و با انتخاب یکی از آنها منبع نویسی گزارش کتبی طرح تحقیق خود را انجام دهند. ۲. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.	منبع نویسی در تحقیقات	۱۴
Psy/ Cog	۱. تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (متغیر های پژوهش و نوع مطالعه) ارائه نمایند.	کار عملی (متغیر های پژوهش و نوع مطالعه)	۱۵
Psy/ Cog	۱. طرح پژوهشی تکمیل شده را ارائه نمایند.	گزارش نهایی	۱۶

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش سخنرانی، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و...) روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی، و...) روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش واحد محور، روش پروژه محور و...) سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):

۷) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).
• ویدیو پرژکتور...
• وایت برد از هر دو وسیله استفاده خواهد شد.
وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاور پوینت... استفاده خواهد شد

۸) روش ارزیابی فراگیر:

ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی، و آزمون کوتاه پاسخ، ارزیابی عملکردی (مانند: آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و...))
ارزیابی مشاهده ای
سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد):

۹) وظایف فراگیر:

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و...)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند ۸) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

ردیف	فعالیت های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
۱	بند ۹	رفتار حرفه ای
		میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال
		سایر موارد شامل:
۲	بند ۸	کوئیز
		ارائه پروژه
		امتحان میان ترم
		امتحان پایان ترم
		سایر موارد شامل:
		جمع
		۲۰

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

منابع جهت مطالعه:

1. Burns, N., & Groves, S. (2015). *Understanding Nursing Research*. (5th Ed.). Philadelphia: W.B.Saunders.
2. Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. (2012). *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization*. (5th Ed.). Philadelphia: lipincott.
۳. روزنر ب. (۱۳۷۶). اصول آمار زیستی. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.
۴. عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: پ.ب. شهید بهشتی.
۵. گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی. (۱۳۷۶). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

امضای مدرس طراح:	
امضای مدرس مسئول:	